

FARUK SARAÇ TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU
GRAFİK TASARIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANLARI

DERS BİLGİLERİ

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Perspektif	GRFT 105	1	1+1	2	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Ön Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Ön Koşulu	Yok				
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze				
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Faruk Sinan ARPALI				
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Faruk Sinan ARPALI				
Dersin Amacı	Perspektifin tanımı önemi ve çeşitleri, resim düzlemi, durak noktası, esas ışın ve bakış noktası, göz yüksekliği Konunun yerleştirilmesi. Işınlar metodu ile perspektif çizimi. Noktanın, doğrunun, düzlemin, Prizmanın merkezi perspektiflerinin çizilmesi. Çeşitli mobilyaların merkezi perspektiflerinin çizilmesi.				

Dersin Öğrenme Kazanımları	1	<i>Üç boyutlu konuları gözün gördüğü biçimde ölçülü ve ölçekli olarak düzlem üzerinde çizerek, gerektiğinde boyayarak elde etmek.</i>
	2	<i>Perspektif'i tanımlamak. Türlerini tanıtmak, tasarım çalışmalarındaki önemini anlamak.</i>
	3	<i>Perspektif çizim çalışmasında kullanılan çizim elemanlarını ve kullanılan geometrik değerleri anlamak.</i>
	4	<i>Açılı perspektifi tanımlamak, çizim elemanlarını anlamak.</i>
	5	<i>Perspektifte gölge. Işık kaynağına göre gölgelerin oluşma düzeni. Işığın yayılması, sonlu nokta ve sonsuzdan gelen ışınların yol açtığı gölgelerin geometrik düzeni, güneş gölgelerini anlamak.</i>
	6	<i>Güneş gölgeleri açıklaması: güneş seyirci gerisinde olduğunda gölge bulmada uyulan kuralları açıklamak. 12 Güneş gölgeleri açıklaması: güneş resim düzlemi gerisinde olduğunda gölge bulma kuralını anlamak.</i>
	7	<i>Perspektifte yansıma: yansımanın dayandığı fizik bilgilerini anlamak.</i>

DERSİN İÇERİĞİ

Hafta	Teorik	Uygulama
1	Perspektifi oluşturan öğeler (yer düzlemi, resim düzlemi, yer doğrusu, durak noktası, göz noktası, göz yüksekliği, esas ışın, ufuk doğrusu, esas ışın). Serbest çizgi çalışması.	Aralık, dairesel yapı ve açı değerlerin gösterilmesi, kullanılan çizgi türleri, ölçülendirme biçimleri hakkında basit uygulamalar yapmak.
2	Noktanın doğrunun ve düzlemin merkezi perspektifinin çizimi.	Büyükklükleri verilen temel geometrik şekilleri çizmek, temel geometrik işlemleri uygulamak

3	Prizmaların merkezi perspektifi	Noktaya iz düşüm metoduyla paralel perspektif çizmek.
4	Birleştirmelerin merkezi perspektifi	Plandan noktaya iz düşümle açılı perspektif çizmek.
5	İç mekan merkezi perspektifinin çizilmesi	Ölçü noktaları metoduyla paralel perspektif çizmek. Düşey, yatay ve eğik düzlemler kullanmak
6	Grup mobilyaların merkezi perspektifinin çizilmesi (Distans Metodu)	Ölçü noktaları metoduyla düşey, yatay ve eğik düzlemlerden oluşan açılı perspektif çizmek.
7	ARA SINAV	
8	Hacimlerin merkezi perspektiflerinin çizilmesi mobilyalı oda (Çam metodu)	Açılı ve paralel perspektifin bir bakış altında çizim uygulaması
9	Doğruların, yüzeylerin, prizmaların köşe perspektiflerinin çizilmesi	Çeşitli doğrultuda ve yapıda cisimlerin bir bakışta perspektifini çizme uygulaması.
10	Dış mekan perspektifi uygulaması.	Güneş gölgelerinin güneş resim düzlemi üstünde hareket eder koşullu gölge bulma işlemi.
11	Dış mekan bina perspektifi uygulaması.	Güneş seyirci arkasında olduğunda gölge bulma uygulaması.
12	Dış mekan çift kaçışlı bina perspektif uygulaması.	Güneş resim düzlemi arkasında olduğunda perspektifte gölge bulma uygulaması.
13	Dış mekan üç kaçışlı bina perspektif uygulaması.	Bir konuda perspektif çizip yansıtıcı yüzeye yer vermek, düşey ve yatay yansımayı çizim uygulamalarıyla işlemek.
14	Dış mekan bina perspektifi ve çevresel yapılarla ilişkilendirme uygulaması .	Bir konu belirleyip ölçülü ölçekli perspektifini çizmek, gölge ve yansımayı işlemek ve renklendirmek.

KAYNAKLAR

- IŞIK, Z., Ağaç İşleri Teknik Resmi Ders kitabı
- IŞIK, Z., *Perspektif* 1995
- KAMBUROĞLU Ö., *A'dan Z'ye Fotoğraf - Say Yayınları*
- ŞAHİNLER O., *Perspektif*
- ŞAHİNLER O., *Mimarlıkta Teknik Resim*
- KIZIL F., *Mimari Perspektif*
- HOTAN H., *Tasarı Geometri*

DEĞERLENDİRME

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	40
Ödev	0	0
Yıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	100
Yıl İçi Çalışmaların Başarıya Oranı	40	
Finalin Başarıya Oranı	60	
Toplam	100	

Açıklama	Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır?	Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri besleme alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.
-----------------	--	--